

Практическая работа № 4 **«Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»**

Цели занятия:

- познакомить студентов с основными понятиями рынка труда, видами занятости и безработицы;
- развить навыки анализа факторов, влияющих на спрос и предложение рабочей силы;
- сформировать понимание рационального потребительского поведения и способов эффективного распределения ограниченных ресурсов.

Количество часов на выполнение: 2 ч. (90 минут)

Студент должен уметь:

- выявлять взаимосвязь между рынком труда, уровнем занятости и поведением потребителей;
- применять навыки анализа реальных экономических ситуаций и принятия разумных решений в условиях ограниченности ресурсов.

Задания для практического занятия:

1. Развернутые ответы на вопросы (4 балла):

- 1) Рынок труда: понятие, субъекты, функции.
- 2) Занятость и безработица: виды безработицы (циклическая, структурная, фрикционная, сезонная), причины возникновения, последствия.
- 3) Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда (возраст, образование, квалификация, демографические особенности, состояние экономики).
- 4) Государственное регулирование рынка труда (налоги, пособия, минимальная зарплата, программы переподготовки кадров).

2. Анализ статистических данных (6 баллов):

Проанализируйте динамику безработицы в выбранном регионе за последние пять лет. По результатам сделайте выводы о возможных

причинах роста или снижения уровня безработицы. Как анализ этих данных может быть полезен в вашей дальнейшей деятельности?

3. Личный финансовый план (14 баллов):

Запишите 1-2 финансовые цели на ближайший год. Обозначьте конкретный срок и денежную оценку своих целей. Оцените размер возможных ежемесячных накоплений для реализации каждой цели, продумайте возможность увеличивать объем вложений с учетом вероятного роста ваших доходов в будущем.

Проведите анализ ежемесячных доходов, а также еженедельных и ежемесячных расходов, выявите пути возможной оптимизации расходов. Сформируйте личный бюджет на следующий месяц.

Для правильного выполнения задания рекомендуется ознакомиться с примером выполнения задания.

4. Анализ предложенных ситуаций (6 баллов):

Предложите оптимальные варианты поведения в каждой ситуации и сделайте вывод, как личные доходы влияют на структуру потребления.

Ситуация 1: Семья столкнулась с потерей работы одним из членов семьи.

Предложите стратегии адаптации семьи к новым условиям (экономия расходов, переквалификация, поиск новых источников дохода).

Ситуация 2: Работник потерял высокооплачиваемую работу и вынужден временно устроиться на менее оплачиваемое место.

Предположите, как изменится его потребительское поведение и бюджетные приоритеты.

Критерии оценки заданий практической работы:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 5) оформление материала в соответствии с требованиями.

Процент результативности (правильно выполненных заданий)	Количество баллов	Отметка	Вербальный аналог
от 90 до 100	от 27 до 30	«5»	«отлично»
от 75 до 89	от 23 до 26	«4»	«хорошо»
от 50 до 74	от 15 до 22	«3»	«удовлетворительно»
менее 50	менее 15	«2»	«не удовлетворительно»